

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей
начальных классов
Протокол № 4
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
_____Ярошевская И.Н.
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижнегорская ШГ»
_____Пацай С.С.
Приказ № 278-од
от 31.08.2022

**Календарно-тематическое планирование
по изобразительному искусству
УМК «Школа России»**

Уровень образования, класс: начальное общее образование, 2-Б

Количество часов: 1 ч в неделю; 2 класс -34 ч в год

Срок реализации программы: 2022/ 2023г.

Учитель начальных классов: Кириченко Татьяна Владимировна

№ п/п	Сроки выполнения		Тема урока
	план	факт	
Тема раздела			
Как и чем работает художник? (8 ч)			
1	02.09		Три основных цвета — желтый, красный, синий. «Цветочная поляна».
2	09.09		Белая и черная краски. «Природная стихия»
3	16.09		Выразительные возможности восковых мелков. «Букет осени». Экскурсия.
4	23.09		Выразительные возможности восковых мелков. «Золотая рыбка».
5	30.09		Выразительные возможности аппликации. Аппликация из осенних листьев (по замыслу ученика)
6	07.10		Выразительные возможности графических материалов. «Линия-выдумщица».
7	14.10		Выразительные возможности графических материалов. «Волшебный лес»
8	21.10		Выразительность материалов для работы в объеме. «Пингвинчик на льдине»
Реальность и фантазия (8 ч)			
9	28.10		Для художника любой материал может стать выразительным. Изображение родного города с помощью неожиданных материалов.
10	11.11		Изображение и реальность. «Павлин»
11	18.11		Изображение и фантазия. «Сказочная птица».
12	25.11		Украшение и реальность. «Паутинка. Узор на стекле».
13	02.12		Украшение и фантазия. Украшаем кокошник и сарафан.
14	09.12		Постройка и реальность. «Подводный мир»
15	16.12		Постройка и фантазия. «Сказочный город».
16	23.12		Постройка и фантазия. «Сказочный город».
О чем говорит искусство? (9 ч)			
17	30.12		Выражение отношения к окружающему миру через изображение природы. «Море».
18	13.01		Выражение отношения к окружающему миру через изображение животных.
19	20.01		Образ человека и его характер (женский образ)
20	27.01		Образ человека и его характер (женский образ)
21	03.02		Образ человека и его характер(в объеме мужской образ)
22	10.02		Выражение характера человека через украшение.

23	17.02		Выражение характера человека через украшение, конструкцию и декор
24	03.03		Совместно Мастера Изображения, Украшения, Постройки создают дома для сказочных героев
25	10.03		Совместно Мастера Изображения, Украшения, Постройки создают дома для сказочных героев
Как говорит искусство? (9 ч)			
26	17.03		Цвет как средство выражения. Теплые и холодные цвета. «Чудо-коврик»
27	31.03		Цвет как средство выражения. Тихие и звонкие цвета.
28	07.04		Пятно как средство выражения. Силуэт
29	14.04		Ритм и движение пятен как средство выражения. «Мыльные пузыри»
30	21.04		Линия как средство выражения. Ритм линий. «Весенняя поляна». Экскурсия.
31	05.05		Линия как средство выражения. Характер линий. «Дерево».
32	12.05		Ритм линий и пятен, композиция – средства выразительности. «Весна идет».
33	19.05		Ритм линий и пятен, композиция – средства выразительности. «Весна идет».
34	26.05		Обобщающий урок. Экскурсия .

Лист корректировки

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия Реквизиты документа, которым закреплено изменение	Дата проведения по факту

